

Kære forældre!

Velkommen til Fjordlandsskolen SFO. Vi ser frem til at modtage jeres barn og til et godt samarbejde med jer. Her følger en del oplysninger som vi regner med, I får brug for.

Inden børnene starter besøger primær - pædagogerne børnene i børnehuset / børnehusene i nærområdet. De samme børnehaver inviteres på besøg i indskoling / SFO afdelingen.

Har I nogen særlige problemstillinger, vi skal tage højde for, beder vi jer om at lave et overleveringsmøde, mellem jer, barnets pædagog og den kommende primærpædagog, inden barnet starter. Således kan vi hjælpe barnet bedst muligt i overgangen og fremover på Fjordlandsskolen.

Vi skal modtage 47 kommende 0.klasse børn.

Vi opfatter opgaven med at modtage jer og jeres barn som en fællesopgave, og alle vil gøre det bedste for at jeres barn trives og oplever trykthed i overgangsperioden.

Hanne Lundgreen
Pædagogisk Leder

Helle Brunshøj Hansen
Pædagogisk Leder.

Afd. Dalby:

Til at modtage børnene er der følgende voksne:

Nina er primærvoksen på de kommende 0.klassebørn.

Derudover er der ansat:

Pædagoger:

Michael

Kirsten (souschef)

Medhjælpere:

Carsten

Hanne (morgen SFO)

Afd. Skuldelev:

Til at modtage børnene er der følgende voksne:

Gitte er primærvoksen på de kommende 0.klassebørn.

Derudover er der ansat:

Pædagoger:

Vakant (souschef)

Susanne W.

Quinnie (morgen SFO)

Medhjælpere:

Jenny

Susanne P. (morgen SFO)

Afd. Skibby:

Til at modtage børnene er der følgende voksne:

Mette er primærvoksen på de kommende 0.klassebørn.

Derudover er der ansat:

Pædagoger:

Rudi

Sarah

Mads

Anette H (souschef)

Medhjælpere:

Jeannette

Anette J (orlov)

Christian

Pædagog - studerende:

Generelt om overflytning 1.maj:

- Barnet skal ikke starte to nye institutioner på en gang, skole og fritidsordning, hvilket er en stor opgave for barnet.
- Barnet starter på fritidsordning sammen med alle sine nye og gamle kammerater.
- Barnet kender de nye voksne og SFO/ Indskoling, inden vi alle begynder at holde ferie.

Fjordlandsskolen SFO's retningslinjer for modtagelse af børn:

- Nye forældre får en fyldestgørende information om Fjordlandsskolen SFO.
- At kammeratskabsrelationer respekteres.
- At overflytning er et samarbejde mellem afleverende og modtagende inst.
- At der foregår en pædagogisk planlægning af indkøringsforløbet om formiddagen.

Fjordlandsskolen SFO's struktur:

Der er ca. 60 børn på afd. Dalby.

Der er ca. 60 børn på afd. Skuldelev.

Der er ca. 108 børn på afd. Skibby.

Voksen opgaver hver dag:

Blæksprutten / Styrmændene varetager modtagelse af og sender børn.

Voksne der har ansvar for aktiviteter inde og ude. Disse skal være varieret med hensyn til alder, køn, interesser, hvad børnene vil, og hvad de voksne vil børnene.

De aktiviteter der sættes i gang, kan børnene vælge sig på, det hjælper vi dem gerne med. Det prioriteres, at der er mulighed, rum og tid til børnenes egen leg, fritid, og det børnene foreslår og tager initiativ til i hverdagen.

Når et barn vælger at være med i en aktivitet eller er i gang med at lave kreative ting, så støtter vi op om, at barnet får det gjort færdigt, som han eller hun er startet på.

Primærvoksne:

- Der skal være nogle voksne, der har et tættere kendskab til det enkelte barn. Vi kan ikke have et tættere forhold til alle børn på SFO'en.
- I forhold til samarbejde er det hensigtsmæssigt for forældre og pædagoger, at de ved hvem, der skal rettes henvendelse til, hvis der er udfordringer eller andet omkring barnet.
- Når barnet kommer om morgenen, skal det trykke sig ind via Tabulex, så vi ved, de er kommet. Når man går hjem, skal man huske at trykke sig ud, så vi ved, at barnet er hentet / gået.

Medbestemmelse.

På Fjordlandsskolen SFO har børnene medbestemmelse. Det betyder, at børnene kan give udtryk for deres ønsker til indkøb, aktiviteter.

Medbestemmelse har til formål, at børnene lærer at vælge og lærer at sætte ord på, det de vil. Børnene skal være med til at skabe mening i hverdagen for dem selv og for hinanden. Det, ved vi, giver børnene selvværd.

Børnene er vigtige medspillere i, hvordan vi har det med hinanden i huset.

Pædagogisk indsatsområde

Vi har fokus på børns sprog og respekt for andre, børn og voksne, samt for andres og SFO'ens / skolens ting. Det er et samarbejde mellem jer forældre og de voksne på SFO'en / skolen. Så vi har brug for jeres opbakning og indsats hjemmefra.

Vi lægger i hverdagen vægt på, at der er tid til at tale med hinanden, og I vil opleve, at der hygges for at skabe gode rammer for dialog og socialt liv. Det er dejligt med mange aktiviteter, men vi oplever et stort behov for, blot at være sammen og tale med hinanden.

Forældrenes rolle:

Vi har brug for, at I som forældre støtter op om indsatser og aktiviteter på SFO og skole. I kan støtte op om, at børnene deltager i indsatser og aktiviteter, de enten selv eller de voksne har besluttet og planlagt. Vi vil gerne udvikle ansvarlighed hos børnene. Både over for andre børn og voksne, men også over for fællesskabet.

Vi mener, at forældre har en stor opgave i at støtte deres børn i at gennemføre valgte og planlagte aktiviteter og projekter. Støtte børnene i, at de har ansvar for fællesskabet – også i fritiden. Hvis flere melder fra i sidste øjeblik, kan aktiviteten eller projektet ikke gennemføres.

Der er udarbejdet følgende værdier for kommunikation og samarbejde i hverdagen:

- Vi taler med hinanden og ikke om hinanden
- Vi taler pænt til hinanden
- Vi respekterer hinanden
- Vi respekterer hinandens holdninger og meninger og går gerne i dialog
- Vi er ærlige overfor hinanden
- Vi holder, hvad vi lover

Personalet og ledelsen bakker op om,

- At problemer så vidt muligt løses af de involverede parter.
- At problemer løses, når de opstår.
- At konflikter er en del af hverdagen, og pædagogerne er uddannet til at håndtere dem.

Informationer

Vil kunne ses på Tabulex eller AULA.

Husk ved evt. aktiviteter med tilmelding at tilmelde jeres børn i samarbejde med dem, så de selv kan lære at huske på det. På Tabulex vil vi i den første periode beskrive lidt om, hvad børnene har lavet, så I kan spørge ind til børnenes dag. Det vil være muligt at læse Tabulex opslaget på indkrydsningstavlerne.

Legeplads:

Vi vægter i høj grad udeliv. Der foregår en del aktiviteter på legepladsen hele året, som børnene kan deltage i. Vi opfordrer dagligt børnene til at lege ude.

Legepladsen på afd. Dalby og afd. Skibby er ikke indhegnet, så når børnene begynder her, går vi tur med dem og fortæller dem om, hvor man må færdes. Vi oplever ikke, at nogen børn går herfra, da de ved, hvor de må gå til.

Skiftetøj/ hjemmesko.

Barnet skal have skiftetøj og hjemmesko med som kan ligge i garderoben. Der skal altid være tøj og fodtøj til udendørs leg efter årstiderne.

SFO'en har ikke skifte tøj.

Husk at tømme garderoben hver fredag. Så rengøringen har mulighed for at gøre rent.

Hjemsendelse af børn:

Er vi ikke forpligtiget til, men en service vi yder, under de rammer vi fastsætter.

Vi sender ikke børn hjem, medmindre at I har givet besked i forvejen.

Disse er mulighederne:

I kan lave sende aftaler for jeres barn. Vedr. sendetider se afdelingens opslag på Tabulex

Aftalerne skal laves således:

- Indtast aftaler på Tabulex.
- Lave faste aftaler for en længere periode af gangen. Skrives i Tabulex.

Aftalen skal være oprettet i Tabulex senest 30 min. før sendetidspunkt, hvis vi skal sende dit barn hjem. Ellers forventer vi, at I selv henter barnet.

Legeaftaler

Børnene har mulighed for at lave "legeaftaler", således at børnene kan lege sammen privat, de ringer og spørger jer om lov, når den ene forælder henter.

Vi forventer, at I lærer barnet at kunne klokken. Dette hjælper barnet senere hen, når det bliver ældre. Vores erfaring er, at børn med mange aftaler ofte bruger en del tid på at spørge de voksne om, hvad klokken er, mange gange i løbet af dagen. De børn bruger deres energi på at huske, hvad de skal, i stedet for at finde ud af hvad de egentlig har behov for og lyst til. Derfor glemmer de at fordybe sig i leg og samvær. Så vær opmærksom, på de behov dit barn har, for blot at lege.

Ferie, sygdom og andet fravær.

Husk altid at give besked i Tabulex om sygdom eller fravær og oplyse os om eventuelle sygdomme. Vi får ikke automatisk besked, når I har givet besked til lærerne / skolen. Det er vigtigt for den pædagogiske planlægning, at I giver os besked på Tabulex eller vis ledelsen om, hvornår I holder ferie.

Husk at de personaletimer vi sparer i den periode, kommer børnene til gode i hverdagen. Det er et fælles ansvar.

Forældreoplysninger.

I skal sørge for, at vi altid har korrekte oplysninger på jer, aktuelle telefonnumre og adresser. Så husk at skrive i Tabulex om ændringer.

Telefon / adresse.

Afd. Dalby – hovednummer: 47 35 19 20 / 47 35 19 17
Adresse: Kyndbyvej 10. 3630 Jægerspris

Afd. Skuldelev – hovednummer: 47 35 21 12
Kontor: 47 35 21 19 (Der modtages ikke beskeder vedr. fri, syg, gå hjem eller andet på kontoret)
Adresse: Sølvkærvej 14, Skuldelev. 4050 Skibby

Afd. Skibby - hovednummer: 47 35 21 45.
Kontor: 47 35 21 47. (Der modtages ikke beskeder vedr. fri, syg, gå hjem eller andet på kontoret)
Adresse: Selsøvej 16. 4050 Skibby

Åbningstider:

Mandag til torsdag på skolefridage kl. 6.30 til 17.00. Fredag kl.6.30 – 16.30
Samt 1. maj til 30. juni for mini SFO / førskolebørn.
Mandag til fredag på skoledage 6:30 til 8:00 og kl:14.00 til 17:00. Fredag lukkes kl.16.30

Nb: I skal vælge hel eller halvdagsplads.

Heldagsplads: 6:30 til 17:00 (fredag lukkes kl.16.30) (På skolefridage)
Halvdagsplads: 8:00 til 17:00 (fredag lukkes kl.16.30) (På skolefridage)

Lukkedage på Fjordlandsskolen SFO 2020:

Uden Behovspasning:

Grundlovsdag 5.6

Juleaftensdag 24.12

Med Behovspasning:

Uge 7

Fredagen efter Kristi Himmelfartsdag - 22.5

Uge 28, 29, 30 og 31

Uge 42

Arbejdsdage mellem jul og nytår – 28; 29; 30 og 31.12

Takst:

Fra d. 1.5 – 30.6 betaler I børnehavetakst. Grundet at der i indkøringsperioden er børnehavenormering til børnene.

Forsikring:

I skal være opmærksomme på, at vi ikke har forsikring, der dækker, hvis jeres børn f. eks slår en rude itu. o. lign. Jeres egen ulykke/ansvarsforsikring skal dække disse ting.

Beredskabsplan:

Der er i samarbejde med beredskabschefen udarbejdet en beredskabsplan for Fjordlandsskolens afdelinger. En gang årligt taler vi med børnene om, hvad vi gør i tilfælde af brand. Efterfølgende afholder vi en brandøvelse.

Skolens hjemmeside, AULA og Tabulex:

I kan finde oplysninger og nyheder om og fra os på skolens hjemmeside. Senest når børnene starter 1. maj, vil I få adgang til AULA. Her vil I også kunne få / finde oplysninger og nyheder fra os. Vi er "papirløse" i vores kommunikation. Tabulex SFO er et online registrerings- og kommunikationsværktøj til SFO personale og forældre. Programmet giver personalet et overblik over alle de informationer, der knytter sig til børnene:

Hvem er kommet?

Hvem er syge?

Hvem skal gå hvornår?

Børnenes stamdata, dvs. adresser, telefonnumre, søskende og forældre.

Tilladelser

Tilmelding til ferie m.m.

I som forældre kan benytte Tabulex SFO fra en hvilken som helst computer eller Smartphone, her kan I melde jeres barn fri, syg, legeaftale m.m.

Dagligdag på Fjordlandsskolen SFO:

Fra 1. maj til 30. juni vil leg og aktiviteter strække sig over hele dagen for kommende 0.klasse børn.

Vi henstiller til, at børnene er mødt inden kl. 8.50 i maj og juni på grund af de daglige pædagogiske forløb om formiddagen.

Børnene spiser deres medbragte ”formiddags mad”, og vi taler sammen om, hvad dagen skal indeholde.

Det er vigtigt, at børnene kommer hver dag i den første tid, så de kan lære os og de nye kammerater at kende.

Dagligdagen 1.5 – 30.6:

Åbnings og lukketid er ens for alle afdelinger – de øvrige tidspunkter er ca. tider og kan variere på afdelingerne

Kl. 6.30 åbner	Der serveres et morgenmåltid. Børnene leger inde og ude.
Kl. 8.00	Skolebørnene sendes i skole.
Kl. 9:00	Formiddagsmad (skal medbringes) Aktiviteter
Kl. 11:30	Frokost. (skal medbringes)
Kl. 14:00	Børnene kommer fra skole, bliver modtaget, trykker sig ind... Børnene leger ude og inde, deltager i aktiviteter, projekter Er sammen med kammerater.
Kl. 14.30 –15.30.	Eftermiddags mad (skal medbringes).
Kl. 17.00 (fredag kl.16.30)	Lukker

Skolemælk og skoleboden kan først benyttes, når de starter i 0.klasse.

Aktiviteter i mini - SFO:

De nye børn skal lære SFO'en / skolen at kende. Her tænkes på de voksne, de andre børn, deres muligheder for leg og aktivitet, og hvilke normer der gælder.

Alt hvad vi foretager os i de første måneder inden skolestart sigter på, at gøre børnene så skole klar, trygge og selvhjulpne som muligt, så de bliver parate til det nye liv, som skole og SFO-barn.

Vi vil introducere børnene for de mange faciliteter, og voksne der arbejder her. Vi tager på tur i lokalområdet o. lign.

Endelig skal der også være tid og mulighed for at snakke med jer forældre om, hvordan det hele går.

Læring for førskolebørnene:

Mange af læringsmålene og aktiviteterne i Mini SFO, er med tanke på at forberede børnene yderligere til den kommende skolestart.

Struktur på dagen i maj og juni:

Alle Mini SFO børnene samles om formiddagen. Her gennemgås dagen ved hjælp af billeder/piktogrammer, der synliggør dagens skift: formiddagsmad, aktivitet, leg, frokost, legeplads og SFO tid med de større børn. Vi snakker dag, dato, måned, årstid og vejret ud fra en årstidstavle. Her lærer de at vente på tur og lytte til hinanden.

Vi holder samling, da det er en god måde at få børnenes opmærksomhed på og forberede dem på strukturen i skolen. Alle sidder med front mod den eller dem, der fortæller, så alle kan se og høre dem, der fortæller.

Der bliver hver dag læst historie for børnene for herigennem at lære børnene at lytte og følge en sammenhængende historie. Det skærper og bidrager til den sproglige opmærksomhed.

Ved aktiviteter deles børnene nogle gange i mindre grupper, for at børnene har mulighed for at lære hinanden at kende på tværs af de børnehaver, de kommer fra, og fordi gruppearbejde er en integreret del af skoledagen.

I grupperne bruger vi i starten bl.a. tid på navne og samarbejdslege, for at ryste børnene sammen og for at de kan lære hinanden at kende.

Gennem de forskellige aktiviteter lærer vi bl.a. børnene om:

- Farveforståelse, bogstaver og tal
- Selvopfattelse (hvordan ser de sig selv)
- Opfølgning og færdiggørelse af de påbegyndte projekter

Styrker børnene i:

- Deres motoriske færdigheder
- Balance
- Koordination
- Sproglig opmærksomhed

Disse færdigheder bidrager til en bedre indlæring.

Vi arbejder på at gøre børnene endnu mere selvhjulpne:

Skrive deres eget navn

Klippe efter en streg

Rydde op efter sig selv

Lave aftaler med andre børn, forældre og pædagoger og kunne overholde dem.

Inden sommerferien bliver alle børn tilbudt en samtale med deres årgangs pædagoger.

Her hører vi børnene, hvordan de har oplevet at starte på SFO'en. Hvem de godt kan li' at lege med. Hvilke aktiviteter de syntes bedst om, og om de selv har nogle ideer til andre aktiviteter.

Normer og retningslinjer:

Det er nødvendigt med normer for samvær, så vi alle kan være her. Samtidig er det svært at lave normer, der tager højde for alle de situationer, vi dagligt kommer ud for. Da vi gerne vil give børnene medbestemmelse i det daglige, lægger normerne meget op til, at

børnene også inddrages i, at vi børn og voksne bruger vores sunde fornuft og tager videst muligt hensyn til hinanden.

SFO'ens normer for samvær:

- Vi har alle skiftesko på efterår/vinter.
- Vi løber og leger ikke vildt indendørs, hvis det generer nogen.
- **Vi taler ordentligt til hinanden.**
- Vi rydder op efter os.
- Vi hjælper hinanden.
- Vi tager hensyn til hinanden.
- Vi passer på hinandens ting og sager.
- Vi passer på SFO'en / skolen.
- Vi fortæller, hvor vi går hen.

Derudover har vi sikkerhedsregler ved brug af egne og vores stylder, cykler, rulleskøjter o. lign. Her skal der bruges sikkerhedsudstyr.

Børnene må ikke klatre i træer, hvorunder der er sten.

Gode råd:

Husk det er et stort skift for børnene, de skal starte på SFO og lidt senere skole.

Tænk hvis vi andre skulle starte på 2 nye arbejdspladser på 3 måneder.

Husk de har været de store i børnehaven, nu bliver de små igen.

Husk de vil gerne være søde og tapre på SFO, søde og tapre i skolen, så kan det blive lidt svært at være mild og god, når man kommer hjem.

Husk mange mini-SFO børn bliver mere trygge, når vi kan fortælle dem, hvornår de bliver hentet. Det kan oprettes i aftaler på Tabulex.

Nogle børn er relativ lang tid om at falde til, de er lidt stille, græder let, har ikke lyst til så meget. De skal have den nødvendige tid og en voksen til at støtte lidt.

Nogle børn vil ikke give slip holder fast i mor eller far og græder. De må også have tid og en voksen til at tage over.

Nogle børn starter, og så går de her "bare". Det er de fleste børns reaktion.

Hvis der er noget, vi ikke lige har øje for, må I endelig tage fat i os.

Det gør ikke noget, at børn viser deres følelser, viser at de er kedede af det, men det gør noget, hvis de oplever, at de er helt alene om at klare det.

Forældresamtaler og forældre samarbejde.

Det er altid muligt at bede om en samtale med primær pædagogen. I det daglige vægter vi et godt samarbejde og vil oplyse jer om det, hvis vi er bekymret for jeres barn. Vi gennemgår løbende alle børn på vores møder for at sikre:

At de trives, har kammerater, benytter vores aktiviteter.

Men et samarbejde går begge veje, og derfor er det af allerstørste betydning, at I kommer til os med stort og småt, vi ikke har øje for. Kun ved at tage udfordringerne op straks, kan vi forhindre, at de vokser sig store.

Selvhjulpen.

Når barnet starter på SFO, forventer vi at det er selvhjulpent. Vores princip er, **at vi ikke gør noget for barnet, som det selv kan.** Børnene lærer noget, ved at øve sig på / gøre det de ikke kan. Det er også vigtigt, at I støtter barnet hjemmefra, i at kunne sørge for sig selv og eksempelvis tage regntøj på i regnvejrs osv. Tage ansvar for sig selv og sine ting. Vi er opmærksomme på at yde omsorg i de situationer, hvor barnet er træt, ked af det osv.

Skolesamarbejde

Børnene skal starte i skole til d. 10.august, inden da og den første tid i skolen vil der ske følgende:

- Børnene besøger 0. klasserne.
- SFO og 0. klasselederne samarbejder om overgangen til skolen.
- Der afholdes skolehjem samtaler med deltagelse fra både skole og SFO

**Velkommen på
Fjordlandsskolen SFO
Afd. Dalby
Afd. Skuldelev
Afd. Skibby**

**Venlig hilsen
Børn, Voksne og Ledelsen**