

Princip for kritisk kommunikation mellem hjem og skole

Forældre kan indimellem undre sig eller være kritisk over for en lærers/pædagogs undervisning eller adfærd. Skolebestyrelsen har på grund af såvel gode som dårlige erfaringer gjort sig nogle overvejelser over, hvordan "aflevering" af kritik bør ske. Det er afgørende for et godt skole- og forældresamarbejde, at evt. kritik bliver afleveret på en respektfuld og god måde. Eventuel kritik mellem hjem og skole og skole og hjem skal håndteres hurtigt og effektivt.

Procedure ved aflevering af kritik:

- Forældre retter først henvendelse til pågældende **lærer/pædagog**, med henblik på at få løst/talt om problemet.
- Hvis det videre samarbejde går i hårdknude, henvender forældrene sig til den **pædagogiske ledelse** på afdelingen.
- Løser dette stadig ikke problemet, henvender forældrene sig til **skolelederen**.
- Og endelig kan forældrene henvende til **skolebestyrelsen**.

Forældrene kan selvfølgelig altid henvende sig til skoleledelsen vedr. kritik af undervisning eller lærer-elev/pædagog-barn forhold. Forældrene må påregne, at den omhandlende lærer/pædagog som altovervejende hovedregel vil blive informeret om forældrehenvendelsen.

Forældrene kan til enhver tid rette henvendelse til **skolebestyrelsen**, som vil lytte, vejlede og, hvis det ønskes viderebringe kritikken til skoleledelsen. Skolebestyrelsens ansvar er primært at tage principielle sager om vedr. lærer-elev forhold/pædagog-barn forhold, samværsregler og skole og hjemssamarbejde, herunder at udarbejde principper for dette.

Denne fremgangsmåde indebærer, at forældres kritik rettes direkte til skolen og **ikke** via barnet/eleven. Det er ligeledes vigtigt, at skolen retter deres eventuelle kritik direkte til forældrene og **ikke** via barnet/eleven.

Hvis en elev føler sig uretfærdigt behandlet i skolen, er det forældrenes opgave at støtte barnet, lige som det er skolens opgave at støtte, hvis barnet giver udtryk for, at der er problemer hjemme eller i skolen.

Princippet er godkendt af skolebestyrelsen d.