

Forebyggelsesplan for Fjordlandsskolen

Forebyggelse af vold og overgreb mod børn og unge

Værdigrundlag

Fjordlandsskolen arbejder ud fra værdierne fællesskab, engagement og faglighed mhp. at understøtte børnenes udvikling, læring og trivsel i samarbejde med forældre og andre betydningsfulde voksne.



Fjordlandsskolens værdiregelsæt findes via dette link

https://fjordlandsskolen.aula.dk/sites/fjordlandsskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/V%C3%A6rdiregels%C3%A6t%20Fjordlandsskolen.pdf

Procedure for indhentelse af børneattest ved alle ansættelser

Ved alle ansættelser, herunder i forhold til studerende/ praktikanter indhentes der børneattest. Herudover indhentes der referencer når der fastansættes nye medarbejdere.

Sikring af faglighed blandt medarbejdere og viden om børns adfærd og særlige risikogrupper

Det pædagogiske personale har gennem deres uddannelse viden om børn i mistrivsel. Medarbejderne arbejder i team omkring sikring at børnenes trivsel, herunder anvendes "De 4 huse/SOS", LP-modellen samt videndeling og sparring med pædagogiske ledere, LKT- og ressourcepersonale, psykologer og andre eksterne samarbejdspartnere. Ydermere er alle medarbejdere oplyst om skærpet underretningspligt. Omsorgssvigt, vold og seksuelle overgreb ligger udenfor rammerne af det, vi må opfatte som sundt og normalt og når børn og unge udsættes for sådanne hændelser, reagerer de i større eller mindre udstrækning både fysisk og psykisk.

Medarbejderes ansvar og pligt

Det organisatoriske område

Alle medarbejdere der ansættes bliver gjort bekendt med at de har skærpet underretningspligt, hvis de oplever et barn, hvor der kan være mistanke om vold eller overgreb. Hvis mistanken vedrører forhold i hjemmet, skal underretningen sendes uden at forældrene er bekendt med denne. Alle medarbejdere bliver ligeledes gjort bekendt med proceduren ved behov for magtanvendelse, herunder nødværge og nødret. Skulle dette ske, skal der udarbejdes et notat, da fysisk magtanvendelse er omfattet af notatpligten, dette skema ligger på AULA.

Det faglige område

Alle teams drøfter løbende og mindst en gang årligt på en konference med den pædagogiske leder alle børns trivsel.

Hvis et barn opleves i mistrivsel eller pludselig ændrer adfærd, afklares hurtigst muligt, hvilke tiltag, der skal iværksættes.

Tiltag kan være:

- dialog med forældre
- Udarbejdelse af "de 4 huse" model på baggrund af Sign of Safety
- 10 trin for ændringer i læringsmiljøet
- udarbejdelse LP
- tværs team inddrages, herunder psykolog, logopæd, sundhedsplejerske,
- indkaldelse til underrettende netværksmøde
- Underretning, uden at forældrene orienteres, hvis der er mistanke om vold og overgreb

Det personlige område

Ved mistanke om vold og overgreb på et barn, skal medarbejderen altid inddrage den pædagogiske leder, som herefter er tovholder på det videre forløb. Medarbejdere og pædagogisk leder vil altid kunne søge sparring og rådgivning hos psykolog eller familieafdelingen.

Sikre at personale kender tegnene på vold og seksuelle overgreb

Medarbejdere gøres bekendt med deres pligt til at være opmærksomme på forhold, der bekymrer dem eller forhold, der er direkte forkerte eller evt. strafbare. I sådanne tilfælde har de pligt til handling.

Relevant rådgivning og sparring til medarbejdere

Ved behov for rådgivning og sparring kan der rettes henvendelse til:

- Pædagogisk leder

- Sundhedsplejen
- Børne- og ungepsykologerne for rådgivning, sparring og supervision, ved bekymring i forbindelse med barnets trivsel og udvikling
- Tværs team (bred faggrupperepræsentation)

Rammer for omgangsformer mellem børn og unge og de voksne

Jvnf. Fjordlandsskolen værdiregelsæt:

- Vi på Fjordlandsskolen skaber rammer, der sikrer den bedst mulige trivsel for elever, medarbejdere og forældresamarbejde, både for den enkelte og i relationer med andre.
- Alle bidrager til og tager ansvar for fællesskabets og egen trivsel ved, at anerkende og respektere andre og give plads, tid og rum til, at andre kan trives.
- Vi tager udgangspunkt i den enkeltes oplevelse. Således har alle ret til, at få deres oplevelser taget alvorligt og blive lyttet til.
- Vi accepterer ikke mobning.
- Eleverne skal udvikle sig både fagligt, socialt og personligt, derfor skal de udfordres på forskellige måder og forskellige områder. Dette skal give en alsidig udvikling samt glæde ved og lyst til læring.

Ordensregler:

- Alle skal vise hensyn, anerkende andre og respektere alle.
- Eleven skal rette sig efter de anvisninger lærere og pædagoger giver.
- Eleven må ikke forstyrre undervisningen.
- Eleven skal møde med nødvendige redskaber til skoledagen – bøger, idrætstøj, penalhus og computer/IPad
- Eleven må ikke bevidst gøre noget der skader personer eller beskadiger ting.
- Eleven skal behandle skolens inventar og materialer ordentligt.
- Alle skal tale og skrive i en ordentlig tone – nedsættende sprog samt mobning accepteres ikke.
- Indskolingen og mellemtrin har udeordning i pauserne. Der kan laves lokale aftaler.
- Elever 0.-6. klasse må ikke forlade skolen i skoletiden
- Boldspil skal foregå udendørs på de anviste områder
- Det er kun tilladt, at have mobiltelefonen tændt i timerne, hvis læreren har godkendt det til brug i undervisningen.
- I klasselokalet eller det faglokale, der forlades efter endt undervisning, skal der være ryddet op, stolene skal være sat på plads, og der skal være fejlet.
- Sneregler: der må kun kastes med sne på de anviste områder og "vaskere" er forbudt.

Forventninger til forældre:

- Forældre bakker op om skolens ordensregler
- Forældre støtter op om elevernes hjemmearbejde og træning
- Forældre tjekker Aula hver dag. Forældre til elever på 6.-9. årgang er ansvarlige for, at eleven tjekker Aula hver dag.
- Forældre afleverer eleverne udenfor skolen inden skolestart
- Forældre melder elevfravær ind via Aula til lærer
- Længere tids fravær (3 dage eller mere) skal der søges om via skolens kontor
- Forældre sikrer sig at eleverne møder udhvilet, med pakket skoletaske/computer/penalhus/mad & drikke.
- Forældre tilskynder eleven til at have en god tone i skolen og bidrager selv aktivt hertil.
- Forældre bakker op om klassens trivsel/forældremøder/aktiviteter
- Forældre deltager aktivt i arrangementer som skolen afholder
- Forældre fører neutral kommunikation i hjemmet om alle forhold mellem skole, medarbejdere, forældre og elever
- Forældre tager ansvar for en god, informativ og respektfuld tone i kommunikation til medarbejdere på skolen, andre forældre m.fl.